

Zarządzenie Nr 80/2015
Burmistrza Miasta i Gminy
Radzyń Chełmiński
z dnia 2 listopada 2015r

w sprawie ustalenia zasad wyodrębniania wydatków na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w jednostce organizacyjnej Gminy, Miasta i Gminy Radzyń Chełmiński.

Na podstawie art. 30 ust. 2pkt 4 ustawy z dnia 8 marca 1990r o samorządzie gminnym (Dz. U z 2013 roku, poz. 594 z późn. zm) oraz § 15 ust. 1 pkt 4 i 5 Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 5 lipca 2010r w sprawie szczególnych zasad rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów jednostek samorządu terytorialnego, jednostek budżetowych, samorządowych zakładów budżetowych, państwowych funduszy celowych oraz państwowych jednostek budżetowych mających siedzibę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2013r, poz. 289) **zarządza się, co następuje:**

§ 1. Ustala się, że w ramach planu finansowego Zespołu Szkół w Radzynie Chełmińskim, jako jednostki organizacyjnej Gminy Miasta i Gminy Radzyń Chełmiński wyodrębnia się wydatki związane z realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży, zgodnie z załącznikiem Nr 1 do niniejszego Zarządzenia.

§ 1. Zobowiązuje się Dyrektora Zespołu Szkół do dostosowania zapisów polityki rachunkowości do potrzeb ewidencjonowania wydatków związanych z realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

§ 2. Wykonanie Zarządzenia powierza się Dyrektorowi Zespołu Szkół w Radzynie Chełmińskim.

§ 3. Postanowienia niniejszego zarządzenia mają zastosowanie do wydatków poniesionych od 1 stycznia 2015 roku.

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

BURMISTRZ

Krzysztof Chodubski

Zasady klasyfikacji wydatków związanych z realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w Zespole Szkół w Radzynie Chelmińskim.

§ 1. Do wydatków związanych z realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży Zespołu Szkół wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, bierze się pod uwagę:

I. W rozdziale 80150:

1. 100 % wydatków ponoszonych na:

- a) wynagrodzenia, pochodne od wynagrodzeń, inne świadczenia związane ze stosunkiem pracy nauczycieli prowadzących indywidualne lub grupowe zajęcia edukacyjne, rewalidacyjne, rewalidacyjno – wychowawcze, wczesnego wspomagania rozwoju, specjalistyczne tylko z uczniami wymagającymi stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz nauczycieli wspomagających w oddziałach integracyjnych i nauczycieli wspomagających uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera;
- b) na zakup pomocy dydaktycznych, materiałów i usług bezpośrednio dotyczących zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

2. P% wydatków obliczonych odrębnie dla Szkoły Podstawowej i Gimnazjum, gdzie:

$$P = \frac{P_{uo}}{P_u} \times 100\%$$

P_{uo} – przeliczeniowa liczba uczniów danej szkoły wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy pomniejszona o przeliczeniowe liczby uczniów nauczanych indywidualnie, realizujących obowiązek szkolny w formie indywidualnych zajęć rewalidacyjno – wychowawczych, objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju i uczniów w klasach specjalnych,

P_u – przeliczeniowa liczba uczniów danej szkoły pomniejszona o przeliczeniowe liczby uczniów nauczanych indywidualnie, realizujących obowiązek szkolny w formie indywidualnych zajęć rewalidacyjno – wychowawczych, objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju i uczniów w klasach specjalnych,

Wskaźnik procentowy **P** należy zastosować odrębnie dla każdej szkoły do: wynagrodzeń, pochodnych od wynagrodzeń i innych świadczeń związanych ze stosunkiem pracy bibliotekarzy, pedagogów szkolnych, oraz nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne w oddziałach ogólnodostępnych pomniejszych o wydatki płacowe poniesione bezpośrednio na rzecz uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

3. **D%** wydatków obliczonych łącznie dla Szkoły Podstawowej i Gimnazjum, gdzie:

$$D = \frac{D_{uo}}{D_u} \times 100\%$$

Duo – przeliczeniowa łączna liczba uczniów Szkoły Podstawowej i Gimnazjum wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy,

Du – przeliczeniowa łączna liczba dzieci i uczniów Zespołu Szkół,

Wskaźnik procentowy **D** należy zastosować do wynagrodzenia, pochodnych od wynagrodzenia i innych świadczeń związanych ze stosunkiem pracy dyrektora Zespołu Szkół pomniejszych o wydatki płacowe poniesione bezpośrednio na rzecz uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

4. **G%** wydatków obliczonych dla Szkoły Podstawowej i Gimnazjum, gdzie:

$$G = \frac{G_{uo}}{G_u} \times 100\%$$

Guo – przeliczeniowa łączna liczba uczniów Szkoły Podstawowej i Gimnazjum wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy,

Gu – przeliczeniowa łączna liczba uczniów Szkoły Podstawowej i Gimnazjum,

Wskaźnik procentowy **G** należy zastosować odrębnie dla każdej szkoły do: wynagrodzenia, pochodnych od wynagrodzenia i innych świadczeń związanych ze stosunkiem pracy wicedyrektora Zespołu Szkół ds. Szkoły Podstawowej i Gimnazjum pomniejszych o wydatki płacowe poniesione bezpośrednio na rzecz uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

5. **S%** wydatków obliczonych łącznie dla Szkoły Podstawowej i Gimnazjum, gdzie:

$$S = \frac{S_{uo}}{S_u} \times 100\%$$

Suo – statystyczna łączna liczba uczniów Szkoły Podstawowej i Gimnazjum wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy pomniejszona o statystyczne liczby uczniów nauczanych indywidualnie w domu, realizujących obowiązek szkolny w formie indywidualnych zajęć rewalidacyjno – wychowawczych w domu i objętych wczesnym wspomaganie rozwoju w domu,

Su – statystyczna łączna liczba uczniów Szkoły Podstawowej i Gimnazjum pomniejszona o statystyczne liczby uczniów nauczanych indywidualnie w domu, realizujących obowiązek szkolny w formie indywidualnych zajęć rewalidacyjno – wychowawczych w domu i objętych wczesnym wspomaganie rozwoju w domu.

Wskaźnik procentowy **S** należy zastosować do wynagrodzeń, pochodnych od wynagrodzeń i innych świadczeń związanych ze stosunkiem pracy pracowników obsługi Zespołu Szkół bez wynagrodzenia konserwatora i wynagrodzeń pracowników świadczących pracę wyłącznie na rzecz Przedszkola oraz do wydatków rzeczowych i usług.

6. **K%** wydatków obliczonych łącznie dla Szkoły Podstawowej i Gimnazjum, gdzie:

$$K = \frac{K_{uo}}{K_u} \times 100\%$$

Kuo – statystyczna łączna liczba uczniów Szkoły Podstawowej i Gimnazjum wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy,

Ku – statystyczna łączna liczba dzieci i uczniów Zespołu Szkół.

Wskaźnik procentowy **K** należy zastosować do wynagrodzeń, pochodnych od wynagrodzeń i innych świadczeń związanych ze stosunkiem pracy pracowników administracji, konserwatora i łącznych wydatków rzeczowych i usług.

II. W rozdziale 80149 wylicza się koszty odpowiednią metodologią zastosowaną dla rozdziału 80150.

§ 2. 1. Zakwalifikowanie wydatków następuje na podstawie:

- a) arkusza organizacyjnego Zespołu Szkół,
 - b) zapisów w dziennikach zajęć i ewidencji godzin pracy nauczycieli wspomagających,
 - c) dokumentów źródłowych zatwierdzonych przez osoby upoważnione do kontroli merytorycznej,
 - d) orzeczeń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
2. Zakwalifikowanie wydatku w wysokości 100% poniesionej kwoty do kosztów w rozdziałach 80150 i 80149 następuje na podstawie opisu merytorycznego i wymaga poniesienia wydatku wyłącznie na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży.
 3. Wskaźniki procentowe P, D, G, S, K oraz parametry potrzebne do obliczeń kosztów organizacji specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży ustala się na 1 dzień każdego miesiąca.
 4. Dzieci i uczniowie wymagający wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy muszą posiadać aktualne orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

BURMISTRZ

Krzysztof Chodubski